

■ 구급 교육훈련에 관한 규정 [별표 2]

특별 구급교육훈련(제14조와 관련)

1. 전문구급대원과정 I

(대상 : 1급 응급구조사·간호사로써 임용 후 2년 이상 현장실무 경험자)

교육과목	교육내용	비고
전문심장소생술	○ BLS, ACLS, PALS, FALS ○ 심폐소생술 최신지견 ○ 중증환자 구급일지 기록 ○ 전문심장소생술 평가	
기도관리	○ 기도삽관 술기, 흡인산소 술기 ○ 이론(Difficult airway, BVM, 성문위기구, 직접후두경, 비디오후두경, 내시경을 통한 기도내 해부학) ○ 실기(BVM, 직접후두경 술기를 이용한 삽관, 성문위기구 외과적 기도 중재술, 비디오 후두경 이용한 기관내 삽관, 약물보조 기관내 삽관, 어려운 기도 예측 관리, 호기말이산화탄소 측정, 소아 기도의 차이점과 관리)	
정맥주사	○ 이론(기초 정맥주입 및 Difficult IV) ○ 실기(Difficult IV, IM, IO) ○ 실기평가	
해부학	○ 법의학, 해부학 이해 ○ 주요 신체 해부학적 구조 실습	
환자평가	○ 내과환자평가 술기 ○ 외과환자 1차평가 술기 ○ 외상환자 2차평가	
외상처치	○ 병원전 외상처치 술기(비늘감압술, 상처 패킹(wound packing), 순환) ○ 외상성 뇌손상 병원전 처치(호기말이산화탄소 측정, 저혈압처치, 과호흡 방지, 소아 외상 뇌손상) ○ 척추손상 처치, 신경학적 장애, 다발성 외상, 특수상황 ○ 실기평가	
다수사상자 구급대응	○ 중증도 분류(MASS, START, SALT) ○ 재난의료체계 이해 ○ 다수사상자 관리시스템 운영 ○ 도상훈련(응급의료소, 구급상황관리시스템, 의료기관의 역할) ○ 다수사상자 대응 SOP 및 훈련 시나리오 제작 ○ 토론 및 SOP 훈련영상 촬영 ○ 발전방안 토의 및 발표, 평가보고서 작성	

※ 교육기관 실정에 따라 교육내용이 조정 될 수 있음.

2. 전문구급대원과정 II

(대상 : 전문구급대원과정 I 수료자)

교육과목	교육 내용	비고
전문기도관리	○ 응급기도관리 및 산소치료 (Airway and oxygen Therapy)	
전문외상처치	○ 병원전 외상소생술	
응급분만	○ 응급분만 및 신생아 소생술 (Delivery and NRP Simulation)	
전문심장소생술	○ 전문심장소생술 및 병원 의료진과의 소통 (ACLS and Medical staff Communication Simulation) ○ 현장 팀 심폐소생술 (TEAM CPR / FALS Simulation)	
심·뇌혈관	○ 심뇌혈관환자 응급처치	
평가	○ 종합 시뮬레이션 평가 (Comprehensive Simulation Evaluation)	

※ 교육기관 실정에 따라 교육내용이 조정 될 수 있음.

3. 전문구급대원과정 III

(대상 : 전문구급대원과정 II 수료자)

교육과목	교육 내용	비고
신생아·소아응급	○ 신생아·소아의 특성(응급상황 및 응급처치) ○ 아동학대의 4대 유형	
노인응급	○ 노인의 특성(응급상황 및 응급처치)	
특수집단군 응급처치 실습	○ 특수집단군(신생아, 소아, 노인) 응급처치 실습 시나리오, SOP 제작 및 발표, 촬영	
응급분만	○ 분만의 특성(정상·비정상·응급분만 응급처치) ○ 실습(시나리오, SOP 제작 및 발표, 촬영)	
피드백	○ 특수집단군 및 응급분만 응급처치 비디오 피드백	

※ 교육기관 실정에 따라 교육내용이 조정 될 수 있음.

4. 구급전문교육사 양성과정

(대상 : 전문구급대원과정 III 수료자)

교육과목	교육 내용	비고
구급전문교육사의 역할	○ 구급대 현재와 발전방향 ○ 교육자의 역할 및 기본소양 ○ 사회적 약자의 이해와 방향	
전문심폐소 생술	○ ACLS Leader 역할	
외상처치	○ PHTLS Leader 역할	
기도관리	○ 기도관리 Leader 역할	
심리적 응급처치	○ 심리적 패닉상태 환자대응	
다수사상자 모의훈련	○ 다수사상사 모의훈련 Leader 역할	
119구급대 품질관리	○ 구급대의 품질관리 중점 사항	
EMS Conference	○ 현 구급의 issue토론 및 발표주제 선정	
강의스킬 클리닉	○ 강의 전문강사의 강의 스킬 클리닉	
교안작성, 발표	○ 전문가 코칭을 통한 교안작성 실습 ○ 평가를 위한 발표자료 작성(평가)	

※ 교육기관 실정에 따라 조정 될 수 있음.

5. 환자평가 및 분류과정

교육과목	교육 내용	비고
환자평가,분류 개요	○ 환자평가,분류 개요	
성인환자 평가, 분류	○ 성인에서의 환자평가, 분류	
소아환자 평가, 분류	○ 소아에서의 환자평가, 분류	
특수상황에서의 환자평가, 분류	○ 특수한 상황에서의 환자평가, 분류	
평가시험 등	○ 환자평가, 분류 평가시험	

※ 교육기관 실정에 따라 조정 될 수 있음.