

[별표 5]

교장·원장 자격연수 표준교육과정(제6조 관련)

영역	핵심역량	정의 및 역량 요소	주제(예시)	비율(%)
기본 역량	성찰	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교원으로서 가져야할 기본소양과 자질을 이해하고, 자신의 교육활동에 대해 성찰하는 역량</li> <li>- 교육 철학, 교직 윤리, 자기 관리, 교직 생애 관리, 교직원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ 인문학 소양</li> <li>▫ 교육관, 사회관, 교직원</li> <li>▫ 생애 주기 자기관리</li> <li>*성희롱·성폭력 예방교육</li> </ul>	5~15
	교장 리더십	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 미래 사회 비전 및 국가 교육 정책을 이해하고, 교장으로서 교육 환경 변화에 대응하는 역량</li> <li>- 세계 교육 동향, 교육 정책, 교육 현안, 사회 및 환경 변화 대응</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ 미래 사회 및 환경 변화와 교육</li> <li>▫ 세계 주요국 교육 동향</li> <li>▫ 교육정책 및 교육 현안</li> <li>▫ 교육 혁신 사례</li> <li>▫ 민주시민교육</li> <li>▫ 문제 해결을 위한 소통</li> </ul>	10~15
	(자율)		▫ 연수기관 자율 편성	15~20
	영역 소계			
전문 역량	교육 기획	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교의 비전과 목표를 수립하고, 교육 혁신 전략 및 성과를 관리하는 역량</li> <li>- 교육 혁신, 학교교육 계획, 성과 관리, 학교문화 구축</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ 학교교육 비전 및 목표 관리</li> <li>▫ 국내외 학교교육 혁신 사례</li> <li>▫ 수업혁신 지원 사례</li> <li>▫ 다문화 교육</li> <li>▫ 학교 폭력 예방 및 대응</li> <li>▫ 학생 인권 존중</li> <li>*자살예방 및 위기관리 역량강화 교육</li> <li>*아동학대 예방 및 신고의무자 교육</li> <li>*장애이해교육(장애인학대 예방 및 신고 교육 포함)</li> </ul>	15~20
	조직·인사 관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학내 인사 및 조직을 관리하고, 학내 제반 상황과 분쟁을 조정·해결하는 역량</li> <li>- 인사 관리, 조직 관리, 갈등 관리, 분쟁 조정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ 교직원 인사 관리</li> <li>▫ 학교 조직 관리</li> <li>▫ 동기부여 및 조직 혁신</li> <li>▫ 학내 갈등 관리</li> <li>▫ 교육활동 침해 예방 및 대응</li> <li>*성희롱·성폭력 사건처리 역량강화 교육</li> </ul>	10~15
	학교 경영	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교의 최고 대표자로서 학교 업무를 통할하고 학교 경영을 혁신하는 역량</li> <li>- 시설 관리, 재무·회계 관리, 교육법 이해</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ 학교 사무 관리</li> <li>▫ 학교 시설·설비 관리</li> <li>▫ 학교 재무·회계 관리</li> <li>▫ 학교 운영 관련 법규</li> <li>▫ 학부모 학교 운영 참여</li> <li>▫ 지역사회 자원 활용</li> <li>*안전교육</li> </ul>	10~15
	(자율)		▫ 연수기관 자율 편성	15~20
	영역 소계			

\*는 필수과목